

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CARRERA	: Kinesiología y Fisioterapia
ASIGNATURA	: Fisioterapia Dermatofuncional
CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN	: KF36041
AREA DE FORMACIÓN	: Optativo
CARGA HORARIA TOTAL	: 80 TEÓRICO: 50 PRÁCTICO: 30
AÑO	: Tercero
SEMESTRE	: Sexto
CRÉDITOS	: 5
VERSIÓN DEL PROGRAMA	: 2020
REQUISITOS PREVIOS	: Ninguno

II. FUNDAMENTACIÓN

La presente asignatura introduce a los estudiantes los conocimientos básicos y lineamientos que configuran el que hacer en el campo de acción de la fisioterapia dermatofuncional. La fisioterapia dermatofuncional es la rama de la fisioterapia estética, encargada de la prevención, promoción y rehabilitación del sistema tegumentario. Trata la piel como un todo e intenta restaurar, no solo la estética, sino que va más allá buscando la reparación de la función y con ello la mejora del bienestar y calidad de vida de los pacientes. Las técnicas empleadas por el fisioterapeuta dermatofuncional se pueden clasificar en electrosonotérmicas y manuales. Se ocupa de la evaluación y tratamiento de los disturbios causados por alteraciones de su funcionamiento y estructura. Es un método significativo para la incorporación dentro de la clínica o para que el propio alumno integre un Spa.

III. COMPETENCIAS

3.1 Genéricas

- Comunicarse con suficiencia en las lenguas oficiales del país y otra lengua extranjera.
- Trabajar en equipos multidisciplinares.
- Ajustar su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- Asumir el compromiso y la responsabilidad social en las actividades emprendidas hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.

- Actuar de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad en el trabajo.
- Demostrar razonamiento crítico y objetivo.
- Poseer capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Identificar, plantear y resolver problemas.
- Tener capacidad de adaptarse a situaciones nuevas y cambiantes.

3.2 Específicas:

- Elaborar un diagnóstico kinésico y fisioterapéutico, basado en el razonamiento clínico, realizando e interpretando pruebas, test y otros procedimientos diagnósticos kinésicos que permitan efectuar un diagnóstico cinético-funcional, siendo ésta una facultad propia e inherente al profesional, eligiendo y cuantificando las intervenciones pertinentes.
- Tomar decisiones en relación con las opciones alternativas de tratamiento kinésico.
- Utilizar e integrar las herramientas terapéuticas ofrecidas por las ciencias básicas y disciplinares en la práctica kinésica.
- Elaborar programas de salud en el campo de su saber y quehacer, en forma individual, en relación de dependencia o integrando equipos disciplinares o multidisciplinarios de salud.
- Evaluar, investigar, asesorar y peritar en materia de la competencia kinésica. y. Formular, gestionar, participar y ejecutar proyectos de carácter comunitario, social y de investigación.
- Reconocer los derechos de los pacientes, en especial el de la confidencialidad y el consentimiento informado.
- Poseer la capacidad para trabajar en equipos disciplinares o multidisciplinarios de salud.
- Prestar la debida atención a su propio cuidado personal y hábitos de vida con énfasis en su salud, manifestando un alto grado de autoconcepto.
- Actuar en conformidad con los principios de prevención, higiene y seguridad en el ejercicio de su profesión y en ambientes laborales.

IV. EJES TEMÁTICOS

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL

CAPACIDADES

Comprender las funciones del fisioterapeuta dermatofuncional

Describir las funciones básicas del fisioterapeuta dermatofuncional

Distinguir fototipo cutáneo

Diferenciar apariencia física y salud cutánea

Conceptos de la fisioterapia dermatofuncional. Historia de la fisioterapia dermatofuncional. Fisioterapia dermatofuncional en la actualidad. Funciones de la fisioterapia dermatofuncional. Campo de acción con la fisioterapia dermatofuncional.

Evaluación de biotipo y ph de la piel anamnesis de la piel consentimiento informado

Diferencia de apariencia física y salud cutánea Escala de glogau, escala de Fitzpatrick

UNIDAD II. FISIOLÓGÍA CUTÁNEA

CAPACIDADES

Definir anatomía y fisiología de la piel, barrera cutánea y biotipo cutáneo

Describir tipos de lesión cutánea ubicación, simetría síntoma acompañado y momento de aparición

Analizar funciones y sistema de protección en la piel

• **Definir afecciones de la piel. Clasificación del Acné. Clasificación de las lesiones cutáneas dermatológicas primarias; cambios de color, .**

• **Valorar Manchas y maculas pigmentarias o vasculares, sólidas pápulas, placa, habón, nódulo, quiste, Tumores, vegetación y líquidas vesícula, ampolla, pústula y absceso**

Anatomía y fisiología de la piel. Barrera cutánea y su importancia

Definición de la piel. Composición de la piel. Funciones de la piel. Sistemas de protección de la piel. Microscopia cutánea. Lesiones cutáneas. Afecciones de la piel. Clasificación del Acné. Clasificación de las lesiones cutáneas dermatológicas primarias; cambios de color, Manchas y maculas pigmentarias o vasculares, sólidas pápulas, placa, habón, nódulo, quiste, Tumores, vegetación y líquidas vesícula, ampolla, pústula y absceso.

UNIDAD III. COSMÉTICOS Y SU FUNCIÓN

CAPACIDADES

Reconocer formas químicas de presentación de productos.

• **Identificar productos caseros y sus funciones**

- **Reconocer principales activos utilizados en tratamientos estéticos**
- **Describir Transporte transdérmico de fármaco, iontoforesis, electroporación, productos en microdermoabrasión, cauterización con alta frecuencia**

Cosmética y Farmacología Fisioterapia Dermatofuncional

Formas químicas de presentación de productos. Productos caseros. Función de los productos. Utilización adecuada para cada tipo de piel.

Principales activos utilizados en tratamientos estéticos Transporte transdérmico de fármaco ,iontoforesis, electroporacion, productos en microdermoabrasión, cauterización con alta frecuencia

UNIDAD IV. TRATAMIENTO FACIAL

CAPACIDADES

Identificar diferencia entre limpieza facial profunda con extracción, limpieza facial para piel sensible y piel normal.

- **Reconocer ficha de evaluación facial. Limpieza facial: normal.**
- **Valorar procedimientos faciales, principios activos, filtros solares, fotoprotección. Peelings uso y clasificación**

Ficha de evaluación facial. Limpieza facial: normal. Limpieza facial profunda con extracción. limpieza facial para piel sensible piel normal Drenaje facial. Masoterapia manual facial. Masoterapia instrumental facial.Procedimientos faciales, Principios activos, filtros solares, fotoprotección. Peelings uso y clasificación

UNIDAD V. DISFUNCIÓN CORPORAL

CAPACIDADES

Reconocer fibro edema geloide ("celulitis"); Hiperlipodistrofia ("grasa localizada")

- **Identificar el papel del fisioterapeuta dermatofuncional en el Pre y posoperatorio de cirugía estética.**
- **Definir la causa de la flacidez, cicatrices hipertróficas o queloides.**

- **Definir estrías. causas y tipos de estrías**
- **Describir causas de la linfedema. Tratamiento de heridas ,
úlceras quemaduras, Disfunciones linfático y /o venoso**

Definición de las estrías. Causas y tipos de estrías. Definición fibro edema geloide ("celulitis"); Hiperlipodistrofia ("grasa localizada"). Pre y posoperatorio de cirugía estética. Definición y causa de la flacidez. Cicatrices hipertróficas o queloides. Definición y causas de la linfedema. Tratamiento de heridas y úlceras

UNIDAD VI. TRATAMIENTO CORPORAL

CAPACIDADES

Reconocer ficha de evaluación corporal

- **Identificar masaje reductor manual e instrumental**
- **Valorar Masoterapia con bambú. Masaje descontracturante.**
- **Reconocer Masaje relajante con piedras volcánicas.**
- **Describir Yesoterapia. Vendas frías. Drenaje linfático manual**
- **Valorar la aplicación de drenaje linfático manual**

Ficha de evaluación corporal. Masaje reductor. Masaje reductor manual e instrumental. Yesoterapia. Vendas frías. Drenaje linfático manual. Masaje relajante con piedras volcánicas. Masoterapia con bambú. Masaje descontracturante. Pre y posoperatorio de la cirugía estética. Plan de observación.

UNIDAD VII. APARATOLOGÍA ESTÉTICA AGENTES

FISICOS EN FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL

CAPACIDADES

Reconocer diferentes equipos ultrasonidos. presoterapia. radiofrecuencia. electroestimulador, vacumterapia ultracavitadora. manta térmica. vapor de ozono. alta frecuencia, punta de diamante. onda, de choque, radiofrecuencia, radiofrecuencia fraccionada y radiofrecuencia. Tecnología infrarroja

- **Identificar el uso de agentes físicos con los diferentes disturbios, dosificación, indicaciones y contraindicaciones.**
- **Definir electroestimulación muscular y sus diferentes modalidades (baja frecuencia, rusas, interferenciales, australianas)**

• **Valorar Tratamiento de remodelación cutánea. Criolipólisis. Longitudes de onda en laser y usos estéticos sobre la piel.**

Ultrasonido. Presoterapia. Radiofrecuencia. Electroestimulador. Vacumterapia. Ultracavitador. Manta térmica. Vapor de ozono. Alta Frecuencia. Punta de diamante. Onda de choque. Uso de agentes físicos con los diferentes disturbios, dosificación, indicaciones y contraindicaciones. Radiofrecuencia, Radiofrecuencia fraccionada y radiofrecuencia. Tecnología infrarroja en el tratamiento de remodelación cutánea. Criolipólisis. Longitudes de onda en laser y usos estéticos sobre la piel. Electroestimulación muscular y sus diferentes modalidades (baja frecuencia, rusa, interferenciales, australianas)

V. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos y habilidades mentales; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

Exposición del profesor: consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Transmitir conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

Desarrollo de actividades en el centro de rehabilitación

Desarrollo de Ejercicios por parte del profesor: El profesor demuestra una operación tal como espera que el alumno la aprenda a realizar. Si el proceso es complicado, la deberá separar en pequeñas unidades de instrucción. Es muy importante cuidar que se presente un solo proceso (sin desviaciones o alternativas) para evitar confusión en el estudiante.

Estudios de Casos: Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados

Resolución Problemas: Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante en grupos de trabajo ha de abordar de forma ordenada y coordinada las fases que implican la resolución o desarrollo del trabajo en

torno al problema o situación. Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas

Taller-Trabajo Práctico: Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas. Se incluye la preparación de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, obtención de datos, análisis, etc. Así como el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc. (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Todo ello, realizado de forma individual o grupal.

Debate: Consiste en el desarrollo de un tema en un intercambio informal de ideas, opiniones e información, realizado por el grupo de estudiante conducidos por un guía e interrogador. Se asemeja al desarrollo de una clase, en la cual hace participar activamente a los alumnos mediante preguntas y sugerencias motivantes.

Exposición (Alumno): Esta técnica se refiere a la exposición oral de un tema, hecha por un estudiante o un grupo. Puede ser usada para lograr objetivos relacionados con el aprendizaje de conocimientos teóricos o informaciones de diversos tipos.

Investigación Bibliográfica: proceso de búsqueda de información en documentos, publicaciones, libros, etc. para determinar cuál es el conocimiento existente en un área particular.

Trabajo en Equipo: enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula, en el cual los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros, en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

Proyectos: Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos

Extensión universitaria:

Eje: Prevención y atención primaria

Actividades: Charlas y jornadas para atención en pacientes encamados en hogares

Otras, se refiere a otro tipo de metodología que pudiera utilizar el docente.

VI. EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

EVALUACIÓN DE PROCESO (distribución porcentual)

P R O C E S O	Trabajos prácticos	Categorías	Peso en %
		Extensión	5%
	Ejecución/demostración	15%	
	Investigación	10%	
	Evaluación teórica	Orales y/o escritos	30%
FIN AL	Evaluación final	Defensa de proyectos y/o test escritos.	40%
Total acumulado			100%

La evaluación y promoción de alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud se practicarán a través de todas las formas técnico-pedagógicas de control y evaluación, según la naturaleza de la materia y consistirán en exámenes escritos, orales y trabajos prácticos.

Son exámenes las pruebas organizadas, aplicadas y calificadas que sirven para demostrar el aprovechamiento de los estudios y se realizarán a través de: Pruebas escritas, orales y prácticas.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Trabajos de grupos o individuales,
- Informes de visitas,
- Experiencias en talleres y laboratorios,
- Controles bibliográficos,
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión relacionadas con la carrera,

- Exposición de trabajos o de investigaciones realizadas.

a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

Obs.: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Gentileschi S, Servillo M, et al. (2016) Abdominal Subcutaneous Mass After Laser-Assisted Lipolysis and Immediate Multiple Treatments with a Dual-Wavelength Laser, Vacuum and Massage Device. Aesthetic Surgery Journal. Valentim.
- Silva R. M., Medeiros de Sousa Martins AL, et al. (2012) Protocolo fisioterapéutico para o pósoperatório.
- De Paulis, Dr. Claudio. (2017) Estética responsable.
- Ferrón Vilches, José. (2016) Aparatología estética y electroestática.
- Andueza Susana. (2014). Rescatado de la revista acofar: <http://www.revistaacofar.com/revista/secciones/dermofarmacia/713-causas-de-ladeshidratacion-cutanea.html>.

-
- Fernández, F. (2015) Masoterapia profunda. Editora Elsevier.

Complementaria

- Severo Migotto J, Di Pietro Simões N. (2017) Atuação fisioterapêutica dermatofuncional no pós-operatório de cirurgias plásticas. Revista Eletrônica Gestão & Saúde.
- Barbosa Milani G, Amado João SM, Farah EA. (2006) Fundamentos da Fisioterapia dermatofuncional: revisão de literatura. Fisioterapia e pesquisa.
- Massaro A, Giacomelli E, et al. Fisioterapia.com. Obtenido de <http://fisioterapia.com/beneficios-da-fisioterapia-dermatofuncional/> (10 de octubre de 2016).
- Tacani RE, Mariani Pires de Campos MS. (2004) A fisioterapia, o profissional fisioterapeuta e seu papel em estética: Perspectivas históricas e atuais. Revista Brasileira de Ciências da Saúde.
- Cosmetologia Aplicada a Dermoestética 2a edição. (n.d.). (n.p.): Pharmabooks.
- Jahara, R. S. (2018). Sistema 4M no Tratamento do Melasma: Peeling Químico, Peeling de Cristal e Diamante e LED. Brasil: Thieme Revinter.